

Утвержден  
Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 года  
И.о директора школы \_\_\_\_\_ Трофимова Н.В.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

### **«Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МОУ «ООШ №3 Г. ЮРЮЗАНЬ»**

#### **I. Общее описание Плана мероприятий «Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МОУ «ООШ № 3 г. Юрюзань» (далее – «дорожная карта»)**

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении дополнений и изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» определены:

- Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг в МОУ «ООШ №3 г. Юрюзань (далее – Учреждение);
- Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов Учреждения и услуг, а также сроки их достижения на период 2017-2020 годов согласно приложению № 1 к «дорожной карте»;
- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в Учреждении после 2020 года устанавливаются по итогам реализации «дорожной карты» за период 2017-2020 годов.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности Школы и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте» исходя из:

- Норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Раздела свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходим
  - Анализа текущего состояния доступности для инвалидов школы и услуг;
  - Положений государственных программ Челябинской области ;
  - Финансирования, предусмотренного Учредителем в лице Администрации Катав-Ивановского муниципального района на соответствующий финансовый год и на плановый период на эти цели.
4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа в Учреждение и предоставляемым ею услугам:
- Наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений Учреждения, в которых им предоставляются услуги;
  - Наличие условий, которые невозможно до ее капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов
  - Частичная оснащенность Учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
  - Отсутствие в должностных инструкциях работников Учреждения, предоставляющих услуги населению, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

## **II. Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг**

1. Целями обеспечения доступности для инвалидов Учреждения и услуг являются:
- Поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемых на нем услугам в сфере образования, в том числе:
    - Обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
    - Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов Учреждения и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
    - Проведение паспортизации Учреждения и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Челябинской области;

- Принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующую Учреждение невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до ее реконструкции или капитального ремонта;
- Дальнейшее оснащение Учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;
- Включение в должностные инструкции сотрудников Учреждения положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами;
- Проведение обучения (инструктирования) сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги населению, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их предоставлении.

### **III. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

#### **1. Основные результаты реализации «дорожной карты»:**

- Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в Учреждение и услуги;
- Создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории, на которой расположено Учреждение, вход и выход из него, посадка в школьный автобус и высадка из него.
- Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в Учреждении;
- Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой или графической информации знаками, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- Допуск в Учреждение собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;
- Оказание сотрудниками Учреждения помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

### **IV. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

1. Плановая мощность 200 обучающихся (фактическая - 92 чел.)

2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ **начального общего образования, основного общего образования**

3. Форма оказания услуг: **на объекте, с длительным пребыванием.**

4. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нарушение опорно-двигательного аппарата**

5. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

6. Состояние доступности объекта:

6.1. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №  | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы<br>обслуживания)* |
|----|---|--|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН               |  |
|    | <i>в том числе инвалиды:</i>                |  |
| 2  | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД  |
| 3  | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ЧД   |
| 4  | с нарушениями зрения                        | ДУ   |
| 5  | с нарушениями слуха                         | ДУ   |
| 6  | с нарушениями умственного развития          | А  |

6.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДУ (К, О)<br>ДП (Г, У)  |
| 2     | Вход (входы) в здание  | ДУ  |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДУ  |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ  |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ВНД( О,К)   |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ВНД ( О, С, Г)  |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДУ (К, О)   |

Таблица

повышения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МОУ  
«ООШ №3 г. Юрюзань»,  
а также сроки их достижения на период 2017-2020 г.г.

| №<br>п/п  | Наименование показателя доступности для инвалида<br>Школы и услуг   | Единица<br>измерен<br>ия | Значени |       |
|---|---|--------------------------|---------|-------|
|   |   |                          | 2017    | 2018  |
| 1   | 2   | 3                        | 4       | 5     |
| Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов |   |                          |         |       |
| 1   | Проведение комплексного ремонта либо реконструкции и модернизации по обеспечению доступности Учреждения для инвалидов   | %                        | 0       | 10    |
| 2   | Обеспечение доступа инвалидов и предоставление им услуг до проведения капитального ремонта или реконструкции:<br>– В дистанционном режиме<br>– На дому по месту жительства инвалида   | %                        | 25      | 30    |
| 3   | Обеспечение условий для индивидуальной мобильности инвалидов и (при необходимости) по территории объекта, в том числе:  |                          |         |       |
|   | <i>Поручни</i>  | %                        | 0       | (50%) |
|   | <i>Пандус (откидной)</i>  | %                        | 0       | (0%)  |
|   | <i>Подъемные платформы (аппарели)</i>   | %                        | 0       | 0     |
|   |   |                          |         |       |
|   | <i>Доступный вход</i>   | %                        | 30      | 70    |
|   | <i>Доступные санитарно-гигиенические помещения</i>  | %                        | 5       | 100   |
|   | <i>Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках</i>  | %                        | 90      | 90    |
|   | <i>Наличие специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</i> | Да/нет                   | нет     | нет   |
| 4   | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции самостоятельного передвижения и оказание им помощи  | %                        | 0       | 10    |

|   |   |       |    |    |
|---|---|-------|----|----|
| 5 | Обучение или инструктирование сотрудников, предоставляющих образовательные услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них Учреждения и услуг в сфере образования | %     | 0  | 80 |
| 6 | Доля сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг, от общего количества сотрудников Учреждения              | %     | 0  | 20 |
| 7 | Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в Учреждении от общей численности обучающихся детей-инвалидов                             | %     | 18 | 12 |
| 8 | Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися в Учреждении   | число | 2  | 2  |

Приложение № 2  
к «дорожной карте»

Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения показателей доступности для инвалидов школы  
и услуг в «МОУ ООШ №3 г. Юрюзань»  
а также сроки их достижения на период 2017-2020 г.г.

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалида Учреждения и услуг                                |
|---|---|---------------------------|------------------|--|
| <b>Совершенствование нормативно – правовой базы</b> |   |                           |                  |  |
| 1   | Разработка и принятие локальных актов и иных документов в связи с реализацией положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 года «№ 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской | директор школы            | 2017-2018г       | Принятие локального акта Учреждения и «дорожной карты» в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения |

|   |   |                        |                  |   |
|---|---|------------------------|------------------|---|
|   | Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов |                        |                  |   |
| 2   | Составление «Дорожной карты»  |                        |                  |   |
| 3   | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг                                       | директор школы         | 4 квартал 2017г. | - утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов                         |
| 4   | Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями                                   | директор школы, завхоз | Декабрь 2017г.   | Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, |
| 5   | Проектно-сметные работы   | директор школы         | 1 квартал 2018 г | Сметы на запланированные работы   |
| <b>Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями)</b> |   |                        |                  |   |
| 6   | Выполнение ремонтно-строительных работ по расширению входной группы в санитарно-гигиенические комнаты | директор школы, завхоз | 2 квартал 2018г. | Расширение входной группы, устранение перепада высот  |
| 7   | Ремонтно-строительные работы по замене напольного покрытия в санитарно-гигиенической комнате.         | директор школы, завхоз | 2 квартал 2018г. | Устранение выбоин и неровностей, укладка нескользящего покрытия   |
| 8   | Установка поручней и доп. сан. узла в санитарно-гигиенической комнате.                                | директор школы, завхоз | 2 квартал 2018г. | Установка унитаза , 2 поручней,   |
| 9   | Ремонт ступеней крыльца с устройством пандуса и перилл.   | директор школы, завхоз | 3 квартал 2018г. | Приведение крыльца к стандартам ( высота , ширина ступеней), обустройство перил,  |

|  |   |                 |  |  |
|--|---|-----------------|--|--|
|  |   |                 |  | пандуса  |
| 10   | Ремонт асфальтового покрытия  | директор школы  | 3 квартал 2018г.                                       | Ровный , асфальтированный подход к школе   |
| 11   | Установка перил со второй стороны стены на лестничных пролетах, с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261   | директор школы  | 3 квартал 2018г  | Повышение доступности второго этажа  |
| 12   | Приобретение светозвукового информатора   | директор школы, | 4 квартал 2018г  | Повышение уровня доступности для детей-инвалидов при посещении   |
| 13   | Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки (Ленты повышенной контрастности)   | завхоз          | 3 квартал 2018г  | Повышение уровня доступности для детей-инвалидов при перемещении в учреждении  |
| 14   | Круг на дверь повышенной контрастности  | завхоз          | 3 квартал 2018г  |  |
| 15   | Кнопка вызова беспроводная  | завхоз          | 3 квартал 2018г  |  |
| <b>Мероприятия по обеспечению доступности образовательного процесса, по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b> |   |                 |  |  |
| 16   | Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации  | мед. работник   | постоянно  | Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов  |
| 17   | Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения, улучшения состояния здоровья) компьютерным программами | директор школы  | На протяжении всего периода действия "Дорожной карты " | Оборудование сенсорной комнаты<br><br>Успешная организация средств реабилитации и коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата |



|    |   |                      |   |  |
|----|---|----------------------|---|--|
| 18 | Предоставление детям-инвалидам основного общего образования на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний)   | зам.директора по УВР | По мере необходимости(при наличии потребности)                                  | Доступность образования  |
| 19 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе  | зам.директора по УВР | При наличии потребности, на основании заявлений законных представителей ребенка | Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ   |
| 20 | Обучение детей-инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в школе  | директор школы       | ежеквартально   | Проведение заседаний координационного совета, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды |
| 21 | Проведение совещаний, семинаров, «круглых столов», мероприятий по проблемам инвалидов и инвалидности  | директор школы       | ежегодно  | Проведение мероприятий не реже 2 раз в год, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды   |
| 22 | Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услуг в Учреждении | Коллектив школы      | постоянно   | Повышение доступности учреждения и образовательных услуг   |